



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuolelazio.it sito: <http://www.scuolelazio.it/>
twitter: @PresidenteAsal

ISTITUZIONE DELLE RETI SCOLASTICHE
AI SENSI DEL COMMA 70 ART. 1 LEGGE 107/15

LA POSIZIONE DELL'ASAL

Premessa

La nostra Associazione, per suo statuto, storia, tradizione ha sempre visto nelle reti scolastiche lo strumento ideale per la valorizzazione dell'autonomia scolastica. Le reti aderenti all'Asal si sono formate in concomitanza con l'approvazione del DPR 275/99 ed in virtù dell'art. 7 hanno coltivato negli anni una spiccata cultura di rete, nutrita di scambi tra scuole di esperienze, buone pratiche, progettualità didattiche e formative. Tutte queste iniziative sono scaturite *dal basso*, per libera iniziativa delle singole scuole, con l'approvazione dei consigli di istituto, grazie all'intraprendenza di numerosi dirigenti scolastici che hanno sempre creduto in questa forma di valorizzazione e rappresentatività delle singole autonomie scolastiche.

Pertanto, dopo tanti tentennamenti da parte dei diversi legislatori che si sono avvicendati negli scorsi anni, l'istituzione, e, quindi, il riconoscimento delle reti scolastiche non può che essere salutata con particolare soddisfazione.

Ma di quali reti parliamo, con quali strutture, con quali finalità e con quali risorse funzioneranno?

L'Usr Lazio ha appena emanato due circolari – una il 2 agosto, l'altra il 20 settembre, cui si rimanda – con le quali dà indicazioni alle scuole in ordine alla costituzione delle reti, indicando date per la sottoscrizione degli accordi e suggerendo modelli di accordi di rete. Le distribuzioni territoriali in alcuni casi coincidono con i municipi (per quanto concerne Roma) o con i comuni delle varie province, in altri casi non tiene conto delle preesistenti organizzazioni scolastiche e amministrative creando spaccature tra i diversi municipi, come ad esempio nel quadrante nord est della capitale o come nel municipio X, accorpato addirittura ad un altro comune, quello di Fiumicino.

Questa fase però non è stata preceduta da nessuna conferenza di servizio preparatoria attraverso le quali **condividere un percorso** tra Amministrazione scolastica e Reti di scuole. Sarebbe stato certamente utile sia per l'Amministrazione che per le scuole confrontarsi su tutta la tematica e sulle rispettive attese ed intenzioni. L'esperienza accumulata negli anni dalle reti già esistenti e già funzionanti avrebbe costituito certamente un'ottima base di partenza, un expertise prezioso e consolidato da anni di condivisione e di confronto tra le scuole all'interno dei vari territori.



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuolelazio.it sito: <http://www.scuolelazio.it/>
twitter: @PresidenteAsal

L'Amministrazione afferma che le reti di ambito sono costituite da tutte le scuole statali e paritarie. Dunque tutte le scuole ne fanno parte obbligatoriamente. Stride, allora, la richiesta di delibera autorizzativa per i dirigenti scolastici da parte di consigli di istituto su una adesione dovuta.

Così come concettualmente risulta anomalo costringere le scuole a qualcosa che è sempre stato appannaggio di una spontanea e libera partecipazione. Emerge così una palese confusione tra i ruoli di chi amministra il sistema scolastico nel suo insieme (l'ufficio scolastico) e chi lo amministra in loco (le singole scuole autonome). Un'autonomia obbligata a deliberare non è più un'autonomia; la legge 107 chiede agli uffici scolastici di promuovere la costituzione delle reti, non di costituirle dall'alto, calandole verso il basso.

Ma è sulle finalità, sul funzionamento e sui compiti delle reti che si giocherà la partita più importante. Se fare rete si tradurrà in una generica devoluzione di compiti amministrativi che gli uffici centrali (Usr, Atp) non potranno più gestire, significherà non aver compreso quali siano le **potenzialità** insite nel fare rete e quali prospettive virtuose si possano perseguire attraverso una saggia e lungimirante visione di medio-lungo termine.

Con quali risorse umane e finanziarie potranno funzionare le reti di ambito, con quale organizzazione interna, con quale governance? Attingere agli già stremati organici degli assistenti amministrativi appare un'impresa impossibile, perché già le singole scuole sono provatissime dai burocratismi e dalla complessità, ormai pressoché ingovernabile, dei sistemi amministrativi.

Noi siamo convinti **per consolidata esperienza** che fare rete significhi, invece, creare sinergie tra scuole con particolare riferimento alla progettualità didattica nel suo insieme; attivare percorsi di formazione condivisi; **dare voce** al sistema scolastico autonomo in un particolare territorio, specie nell'interlocuzione con gli Enti Locali, con le Asl, con i diversi livelli dell'Amministrazione Scolastica, con le Associazioni del territorio. Tutto questo se le scuole scelgono di impegnarsi liberamente e di attivare le proprie potenzialità.

Le scuole aderenti all'Asal non possono che essere favorevoli alla costituzione di reti, lo hanno dimostrato nei fatti durante tutti questi anni di impegno e di attività sul campo, consapevoli dei vantaggi che derivano da tale impegno. Sarebbe stato più giusto, secondo noi, percorrere una strada condivisa con le scuole che sarebbero state certamente, disponibili a costituire reti, o a mantenere quelle già esistenti, senza proporre loro di ratificare accordi costruiti da altri, nei modi decisi da altri, alle condizioni imposte da altri.

Noi riteniamo che, se le scuole avessero partecipato ad un percorso condiviso assumendo autonomamente una propria posizione propositiva e costruttiva, si sarebbero poste le basi per costruire un'ottima, imperdibile occasione per dare voce, finalmente, all'autonomia scolastica e alle scuole associate che una voce non l'hanno mai avuta, ne', forse, richiesta abbastanza.



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuolelazio.it sito: <http://www.scuolelazio.it/>
twitter: @PresidenteAsal

Perdere quest'occasione e intendere le reti come semplici pezzi amministrativi di un sistema sempre più complesso significherebbe dare un colpo fatale alle scuole autonome. Invece noi crediamo nell'Autonomia scolastica come fonte di ricchezza e di crescita e la vogliamo difendere e incrementare.

Vogliamo concludere, allora, con alcune proposte che rivolgiamo all'Usr Lazio:

1. l'emanazione di linee-guida per il funzionamento delle reti di ambito, da redigere attraverso la consultazione diretta delle scuole e delle reti già esistenti in tempi ragionevolmente distesi;
2. la previsione del funzionamento "democratico" di tali reti, la cui decisionalità (almeno nelle linee di indirizzo generali) e i cui ruoli di gestione devono essere espressi assemblearmente;
3. l'espressa previsione dell'autonomia di tali reti nello svolgimento della funzione di interlocuzione istituzionale e di rappresentanza dell'autonomia scolastica nel proprio territorio, nonché nella realizzazione delle funzioni previste dall'art. 1, commi 65, 66, 68, 70 e 71 della legge 107/2015 organico dell'autonomia, progetti e convenzioni di rete, ecc.).

Tali proposte non impedirebbero comunque di continuare il percorso già attivato dall'Usr, anzi, riteniamo possano contribuire a perfezionarne l'avviamento e la realizzazione.

Il Comitato di Coordinamento dell'ASAL